

**Центр макроэкономических исследований
Институт экономической политики и проблем экономической безопасности
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации**

Н.А. Екимова

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ
РОССИЙСКИХ ШКОЛ:
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ
ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ**

СОЧИ - 2015

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

1. Необходимость преобразований в системе образования: развитие индивидуализации обучения, вариативности образовательных программ, формирование креативности и творческого мышления у школьников.
2. Актуальность проблемы создания комплексной системы получения объективной информации о качестве обучения в том или ином среднем учебном заведении.
3. С 2011 года Департаментом образования города Москвы составляется рейтинг лучших школ Москвы. Критерии оценки в 2014-2015 году:
 - эффективность работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования;
 - показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся;
 - показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой;
 - показатели результативности работы дошкольных отделений;
 - показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений;
 - показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
 - показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении.

4. ОЦЕНИТЬ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ ШКОЛЬНОГО ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

ШКОЛЬНОЕ ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПАРАДИГМЫ

Период	Олимпиадные тренды	Образовательные парадигмы
XIX век	«Олимпиады для учащейся молодежи», организуемые Астрономическим обществом Российской империи	Период развития промышленности, внедрения новых технических и агрономических методов в сельском хозяйстве, растущие города – рост потребности не только в специалистах, но и просто в грамотных людях, которые могли бы соответствовать требованиям времени.
60-е гг. XX века	Городские олимпиады для школьников по математике, физике, химии, астрономии	Период развития науки и техники, как следствие, акценты в образовании делались на приобщение школьников к «техническому процессу», а не к социальной жизни в обществе.
80-е гг. XX века	К «традиционным» предметам добавляются биология и география	Научно-техническая революция и возрастание роли естественных наук. Конструктивно-деятельностный подход к обучению: формирование мышления через обучение деятельности
XXI век	Выросла значимость школьных олимпиад по предметам гуманитарного блока. ВОШ проводится по 21 предмету, включая физическую культуру, МХК, ОБЖ, технологию	Личностно-ориентированное обучение: стремление не столько передать накопленные знания, сколько развить способность учиться, помочь ребенку осознать себя как личность и оценить свое место в обществе.

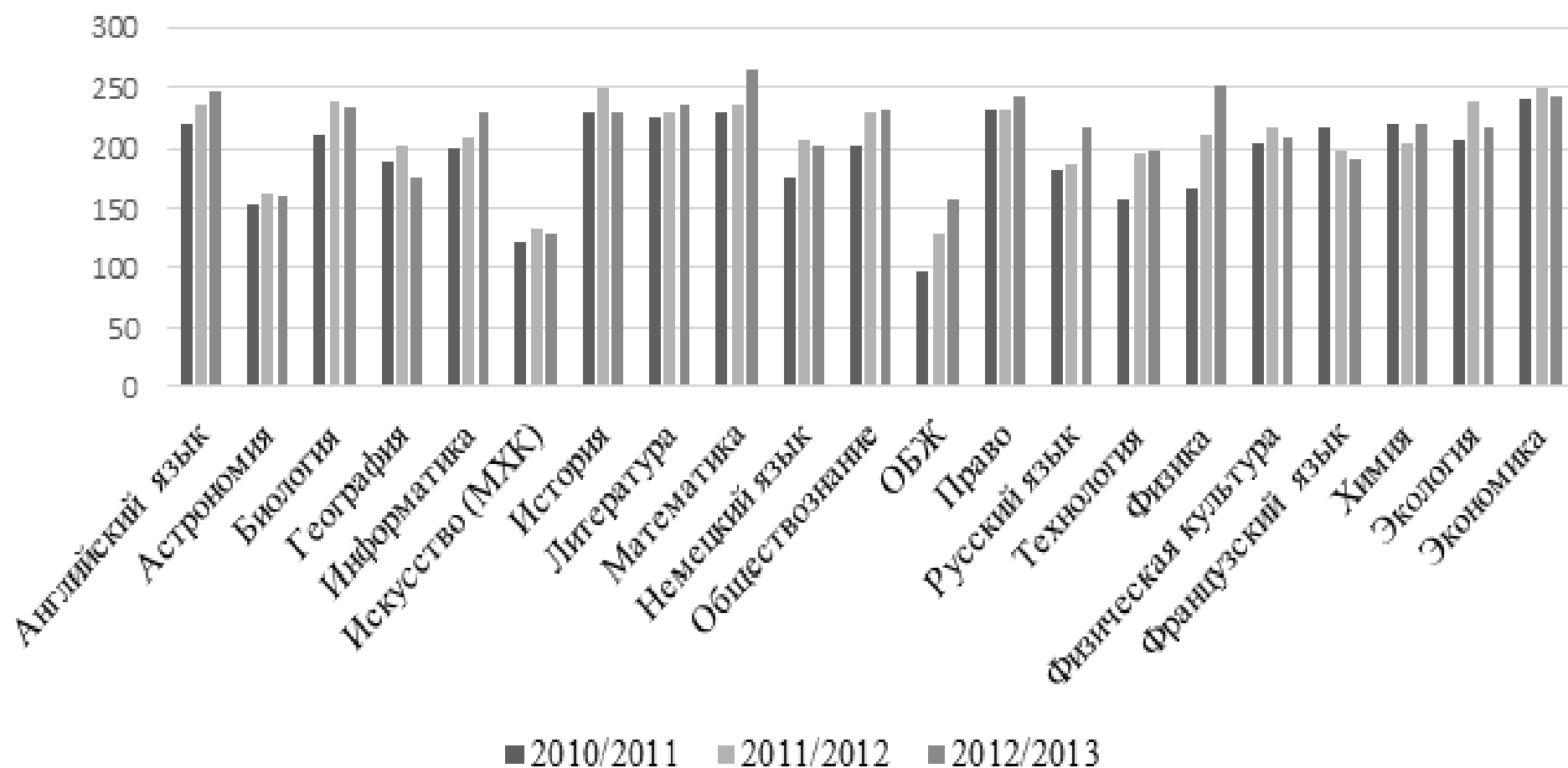
ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Этап	Описание
Школьный	Организуется образовательными учреждениями; проводится в октябре — ноябре; участие могут принимать желающие учащиеся 5—11 классов образовательных учреждений
Муниципальный	Организуется органами местного самоуправления в сфере образования; проводится в ноябре — декабре; участие могут принимать учащиеся 7—11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года
Региональный	Организуется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; проводится в январе — феврале; участие в нём могут принимать учащиеся 9—11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, победители школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, а также победители и призёры регионального этапа предыдущего учебного года
Заключительный	Организуется Федеральным агентством по образованию; проводится в марте — апреле; участвуют победители и призёры заключительного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, определяемое Рособразование

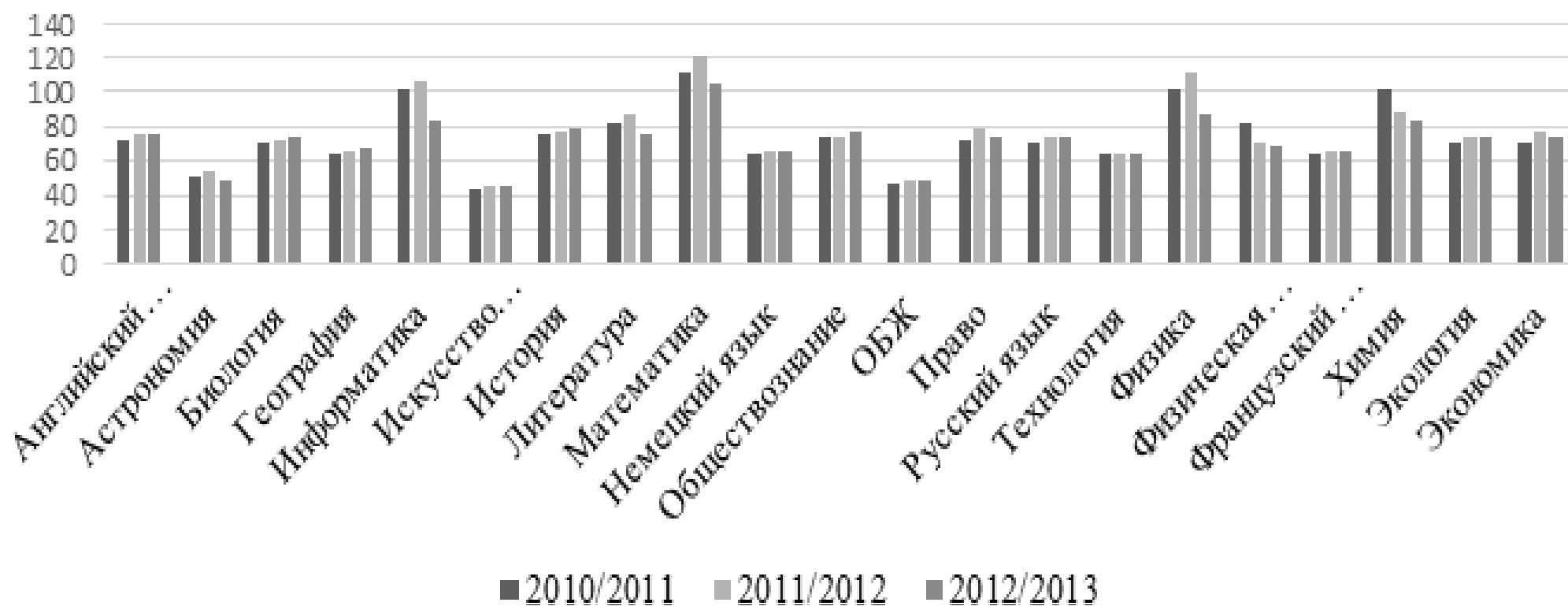
Статистика участия и побед на региональном и заключительных этапах ВОШ за период с 2010 по 2013 годы

Предметы	Количество участников / победителей и призеров регионального этапа, человек			Количество участников/ победителей и призеров заключительного этапа, человек		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Английский язык	5663 / 630	6032 / 1556	3453 / 1422	220 / 71	236 / 75	246 / 75
Астрономия	1228 / 91	1488 / 307	851 / 318	154 / 51	163 / 54	160 / 49
Биология	6608 / 527	7184 / 671	4702 / 1998	211 / 70	237 / 72	234 / 74
География	4428 / 300	5023 / 336	2786 / 973	189 / 64	202 / 65	176 / 67
Информатика	2940 / 282	3295 / 375	1968 / 844	201 / 101	210 / 107	230 / 83
Искусство (МХК)	2236 / 207	2588 / 322	1722 / 687	123 / 44	133 / 46	128 / 46
История	5526 / 540	6136 / 624	3584 / 1539	228 / 75	250 / 76	229 / 78
Литература	6195 / 618	7123 / 698	4383 / 1738	225 / 82	230 / 87	235 / 75
Математика	5701 / 387	5831 / 524	3712 / 1507	228 / 112	235 / 122	265 / 105
Немецкий язык	2464 / 243	2463 / 327	1528 / 644	175 / 63	206 / 65	202 / 66
Обществознание	7042 / 681	7759 / 782	5096 / 2219	203 / 73	228 / 74	231 / 76
ОБЖ	3970 / 348	4473 / 412	2796 / 1251	98 / 47	129 / 48	157 / 49
Право	4718 / 275	4872 / 511	3325 / 1324	232 / 72	232 / 78	243 / 74
Русский язык	6655 / 456	7088 / 579	4563 / 1767	182 / 70	187 / 73	218 / 73
Технология	3781 / 226	3844 / 333	2434 / 1133	158 / 63	196 / 64	198 / 64
Физика	5020 / 362	5468 / 468	3193 / 1311	167 / 101	211 / 111	251 / 86
Физическая культура	5694 / 572	6794 / 734	4109 / 1741	205 / 82	218 / 70	210 / 69
Французский язык	1483 / 181	1567 / 750	856 / 457	218 / 63	198 / 66	192 / 66
Химия	4173 / 298	4362 / 314	2659 / 988	221 / 102	205 / 88	220 / 83
Экология	3423 / 308	3767 / 381	2181 / 1056	207 / 70	237 / 74	219 / 73
Экономика	2281 / 310	2201 / 353	1398 / 585	240 / 70	250 / 76	243 / 74
ВСЕГО	91229/7842	99358/11357	61299/25502	4085/1546	4393/1591	4487/1505

Количество участников заключительного этапа ВОШ



Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ



КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ

№	Предмет	2010/2011		2011/2012		Доля победителей и призеров 2012/2013 года, %
		Доля победителей и призеров текущего года*, %	Место в рейтинге	Доля победителей и призеров текущего года*, %	Место в рейтинге	
1	Математика	49,12	3	51,91	2	39,62
2	География	33,86	13	32,18	14	38,07
3	Химия	46,15	5	42,93	4	37,73
4	Информатика	50,25	2	50,95	3	36,09
5	Искусство (МХК)	35,77	12	34,59	8	35,94
6	Французский язык	28,90	21	33,33	10	34,38
7	Физика	60,48	1	52,61	1	34,26
8	История	32,89	17	30,40	19	34,06
9	Русский язык	38,46	8	39,04	5	33,49
10	Экология	33,82	14	31,22	18	33,33
11	ОБЖ	35,96	11	32,46	13	32,90
12	Физическая культура	40,00	6	32,11	15	32,86
13	Немецкий язык	36,00	10	31,55	17	32,67
14	Технология	39,87	7	32,65	12	32,32
15	Литература	36,44	9	37,83	6	31,91
16	Биология	33,18	15	30,38	21	31,62
17	Обществознание	47,96	4	37,21	7	31,21
18	Астрономия	33,12	16	33,13	11	30,63
19	Английский язык	32,27	18	31,78	16	30,49
20	Экономика	29,17	20	30,40	20	30,45
21	Право	31,03	19	33,62	9	30,45

РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ: **АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ**

В основе рейтинга лежит показатель y_i , который представляет собой численность победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников в субъекте РФ по дисциплинам, по которым проводилась олимпиада, приходящихся на 1 тыс. обучающихся в общеобразовательных учреждениях региона. Рейтинговое значение показателя y_i вычисляется по формуле:

$$y_i = \frac{x_i}{\text{Ч}_i} \quad (1)$$

где x_i – численность победителей/призеров по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в i -том субъекте РФ;

Ч_i – численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в субъекте РФ.

Полученные итоговые рейтинговые значения были пронормированы в процентном выражении по максимальному значению, после чего определен итоговый рейтинговый балл олимпиадной результативности региона.

РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ, 2010/2011 гг.

№	Субъект РФ	Численность победителей и призеров	Численность обучающихся, тыс. чел.	Победителей и призеров/ тыс. обучающихся	ИТОГ
1	Москва	319	782,4	0,408	100,00
2	Кировская область	45	120,6	0,373	91,45
3	Санкт- Петербург	115	350,9	0,328	80,33
4	Чувашская Республика - Чувашия	32	125,1	0,256	62,69
5	Вологодская область	29	113,9	0,255	62,40
6	Челябинская область	69	324,0	0,213	52,20
7	Республика Марий Эл	14	66,1	0,212	51,91
8	Калужская область	18	86,5	0,208	51,00
9	Республика Мордовия	14	69,0	0,203	49,73
10	Республика Татарстан (Татарстан)	75	378,7	0,198	48,54

РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ, 2011/2012 гг.

№	Субъект РФ	Численность победителей и призеров	Численность обучающихся, тыс. чел.	Победителей и призеров/ тыс. обучающихся	ИТОГ
1	Москва	329	793,8	0,414	100,00
2	Санкт- Петербург	139	365,0	0,381	91,99
3	Кировская область	38	120,4	0,316	76,24
4	Республика Мордовия	18	69,0	0,261	63,01
5	Удмуртская Республика	36	157,6	0,228	55,18
6	Новосибирская область	55	253,2	0,217	52,47
7	Вологодская область	24	115,9	0,207	50,02
8	Орловская область	14	70,7	0,198	47,83
9	Республика Татарстан (Татарстан)	69	375,4	0,184	44,40
10	Республика Марий Эл	12	66,8	0,180	43,39

РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ, 2012/2013 гг.

№	Субъект РФ	Численность победителей и призеров	Численность обучающихся, тыс. чел.	Победителей и призеров/ тыс. обучающихся	ИТОГ
1	Республика Мордовия	27	67,9	0,398	100,00
2	Москва	321	829,6	0,387	97,22
3	Кировская область	43	120,9	0,356	89,36
4	Санкт- Петербург	125	378,4	0,330	83,00
5	Удмуртская Республика	42	158,6	0,265	66,54
6	Республика Марий Эл	16	66,6	0,240	60,36
7	Орловская область	16	69,9	0,229	57,51
8	Вологодская область	25	117,2	0,213	53,60
9	Новосибирская область	55	258,4	0,213	53,48
10	Республика Татарстан (Татарстан)	76	372,6	0,204	51,25

РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ: ВЫВОДЫ

1. Достаточно устойчивые позиции таких регионов, как г. Москва, г. Санкт-Петербург, Кировская область, Вологодская область, Республика Татарстан при наличии тенденции к снижению численности победителей и призеров в каждом регионе. Данная тенденция не противоречит общероссийской.
2. Наряду с регионами, где наблюдается отрицательная динамика рейтингового показателя, присутствуют такие регионы, где наблюдаются прямо противоположные процессы. Наиболее ярким примером таких регионов является Республика Мордовия, в котором в 2012/2013 учебном году значение итогового рейтингового показателя выросло на 96% по отношению к 2010/2011 году. Это позволило региону занять первое место в рейтинге 2012/2013 года, опередив такие регионы-лидеры, как г. Москва, г. Санкт-Петербург, Кировская область. Высокие темпы роста итогового показателя демонстрируются и в Удмуртской Республике. Так, в 2010/2011 учебном году этот регион не входил в 10 лучших, занимая 13 место. Однако в последующие годы позиции региона значительно улучшились.

**РАСХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РФ НА ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В 2010-2013 гг, млн рублей**

№	Субъект РФ	2010	2011	2012	2013	Прирост финансирования с 2010 по 2013 гг., %
1	Республика Мордовия	2 984,65	3 638,19	4 672,74	5 072,51	69,95
2	Москва	99272,49	123410,73	153732,19	166675,94	67,90
3	Кировская область	5 951,63	7 097,26	8 715,37	9 587,66	61,10
4	Санкт- Петербург	35 801,12	38 281,63	39 419,24	43 394,03	21,20
5	Удмуртская Республика	7 152,03	8 720,91	10 841,24	12 837,27	79,50
6	Республика Марий Эл	2 788,04	3 259,57	4 046,94	4 556,14	63,42
7	Орловская область	4 201,89	4 697,93	5 582,01	6 361,63	51,40
8	Вологодская область	6 124,95	6 952,64	7 928,71	8 992,35	46,82
9	Новосибирская область	15777,41	18171,10	22500,09	26420,72	67,46
10	Республика Татарстан (Татарстан)	н/д	н/д	н/д	н/д	-

РЕЙТИНГ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ

Федеральные округа	Победителей и призеров / тыс. обуч. 2010-2011, чел.	Победителей и призеров / тыс. обуч. 2011-2012, чел.	Победителей и призеров / тыс. обуч. 2012-2013, чел.
Северо-Западный	0,193	0,202	0,186
Центральный	0,187	0,179	0,169
Приволжский	0,138	0,124	0,132
Уральский	0,115	0,111	0,122
Сибирский	0,064	0,091	0,067
Дальневосточный	0,053	0,064	0,045
Южный	0,033	0,052	0,041
Северо-Кавказский	0,023	0,021	0,018

РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ИТОГАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ: **КОМУ ОН НУЖЕН**

1. Потребители рейтинга:

- представители регулятора в лице сотрудников Минобра и т.п.; такие рейтинги являются дополнением к аналитическим материалам и играют определенную роль при принятии управленческого решения;
- представители региональной власти – подобные рейтинги позволяют оценить образовательный потенциал региона;
- представители университетов – ориентир при принятии решения, в частности, об открытии филиалов вузов в регионах-кузницах талантливой молодежи

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!